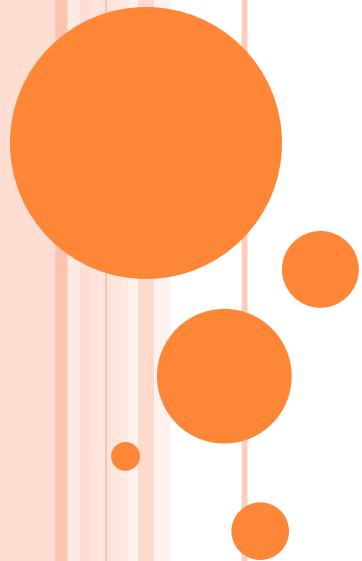


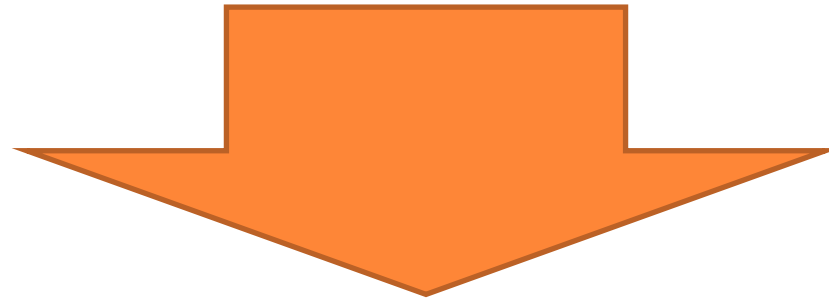
Развитие комбинаторного  
мышления у старших  
дошкольников  
посредством модели  
«Фундамент успеха»



**Человек, умеющий  
находить и  
комбинировать  
различные решения и  
выбирать наиболее  
эффективное**

**-Образовательное  
пространство  
направлено на развитие  
личностных качеств.**

**-Комбинаторное  
мышление  
самостоятельно не  
формируется**



**Как наполнить образовательное  
пространство новым содержанием,  
формирующим комбинаторное мышление?**



# Актуальность проекта

- Каткова Е.Н. (к.п.н.) в работе «Развитие комбинаторных способностей детей дошкольного возраста(5-7 лет)», 2015 год


---

<b>Справились с заданием</b>	<b>Частично справились с заданием</b>	<b>Не смогли справиться</b>
26%	54%	20%

После систематического обучения:

---

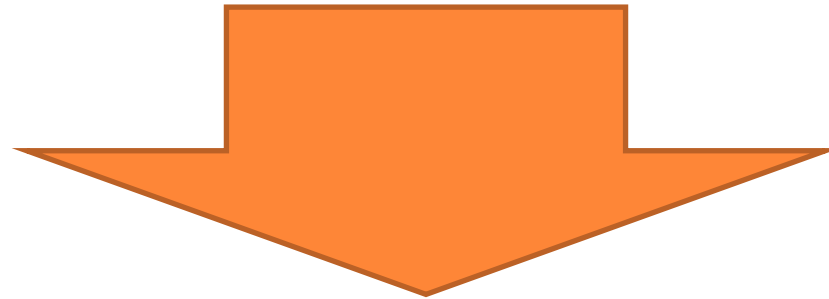
<b>Справились с заданием</b>	<b>Частично справились с заданием</b>	<b>Не смогли справиться</b>
44%	44%	12%



**Человек, умеющий  
находить и  
комбинировать  
различные решения и  
выбирать наиболее  
эффективное**

**-Образовательное  
пространство  
направлено на развитие  
личностных качеств.**

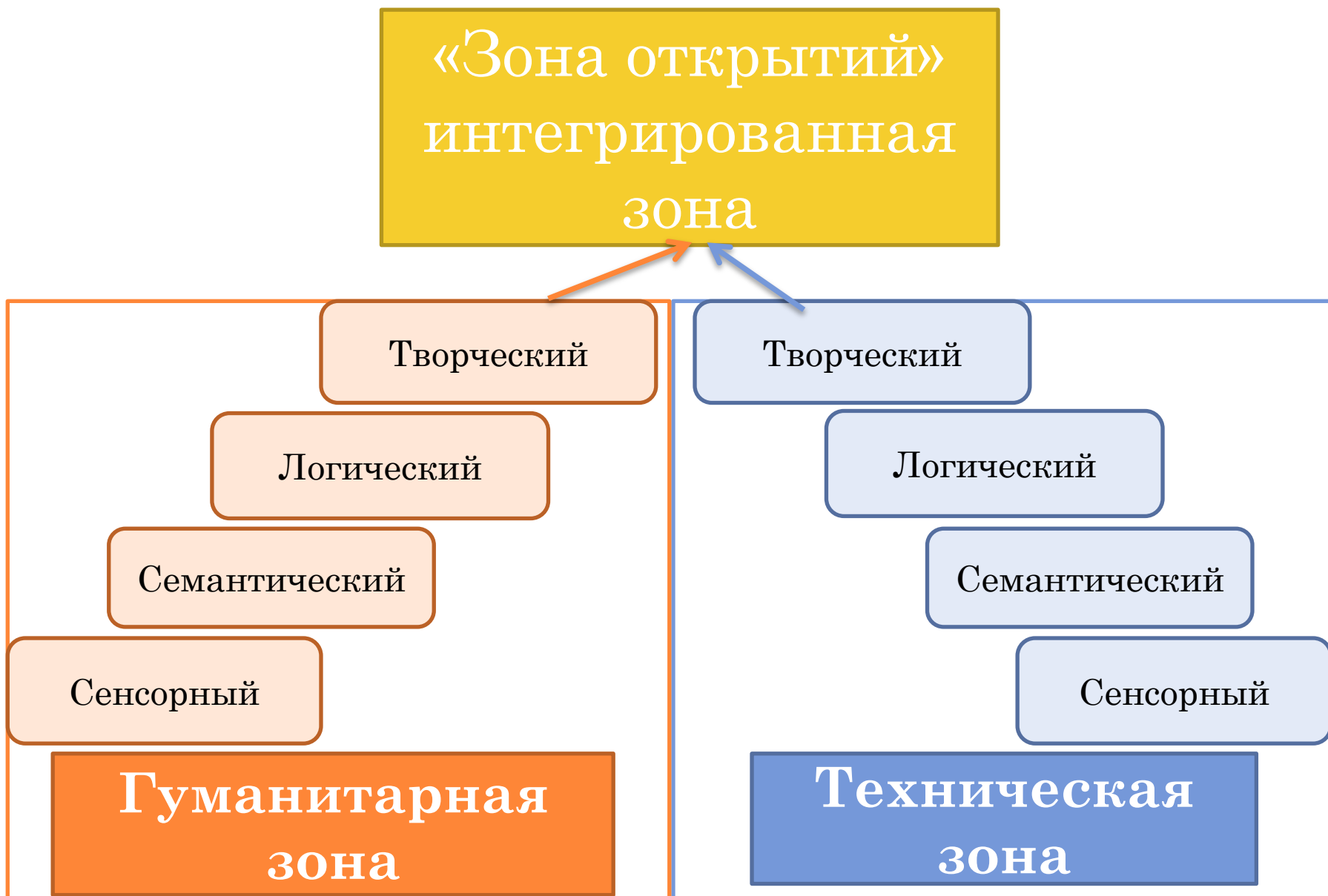
**-Комбинаторное  
мышление  
самостоятельно не  
формируется**



**Как наполнить образовательное  
пространство новым содержанием,  
формирующим комбинаторное мышление?**



# Модель «Фундамент успеха»



	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2020	2021	2022
Показатели проекта и их значения по годам	Доля детей с низким уровнем развития комбинаторного мышления	основной	30%	25%	20%	15%
	Доля детей с высоким уровнем развития комбинаторного мышления	основной	20%	45%	55%	70%
	Доля победителей и призеров различных интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня по отношению ко всем воспитанникам	аналитический	4%	8%	15%	20%
	Увеличение внебюджетных средств за счет дополнительного образования, направленного на развитие комбинаторного мышления	аналитический	2%	10%	15%	20%
	Доля родителей удовлетворенных образовательными услугами ДОУ	аналитический	0%	30%	50%	80%

# Задача 1

## Организация деятельности детей через погружение в зоны, включающие 4 уровня развития комбинаторного мышления

1. Сенсорный

Сенсомоторные игры  
Взаимодействие органов чувств с объектами

2. Семантический

Игры с включением речевого описания действий

3. Логический

Игры, направленные на комбинирование:  
достраивание, построение, видоизменение

4. Творческий

Игры, направленные на развитие воображения

## Задача 2

**Организация деятельности детей, позволяющая образовывать новые комбинации через интеграцию гуманитарной и технической зон**

«Зона открытий»  
интегрированная  
зона

```
graph TD; A[«Зона открытий» интегрированная зона] --- B[Гуманитарная зона]; A --- C[Техническая зона];
```

Гуманитарная  
зона

Техническая  
зона





## Задача 3

**Цифровое (информационно-методическое) сопровождение модели «Фундамент успеха».**



## Задача 4

### **Организация кружковой работы по развитию комбинаторного мышления на внебюджетной основе**

- Поддержка детской инициативы;
- удовлетворенность родителей социальной сферой;
- улучшение материально-технической базы ДОУ.



# Результаты проекта

	2019	2020	2021
Организационный педсовет	Август		
Разработка нормативно-правовой базы	Август		
Проведено 3 обучающих семинара	Август		
Создание ППРС - подбор и систематизация дидактического материала - разработка методического обеспечения	Сентябрь		
Создание раздела на сайте ДОУ «Фундамент успеха»	Сентябрь		
Удовлетворенность родителей реализацией проекта (Мониторинг)	Декабрь	Май Декабрь	Май Декабрь
Диагностика развития комбинаторного мышления	Сентябрь	Январь Май Сентябрь	Январь Май Сентябрь
Создание кружков дополнительного образования по развитию комбинаторного мышления		Сентябрь	Сентябрь
Организация конкурсов		Апрель	Апрель
Итоговый педсовет			Май

# Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/ п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Внедрение Федеральной программы по развитию комбинаторного мышления	Интеграция содержания проекта и Федеральной программы



# Реестр заинтересованных сторон

1.	СОШ	Директора школ	Ученики со сформированным уровнем комбинаторного мышления, которые позволяют дать высокий образовательный уровень
2.	Кафедры дошкольной педагогики и психологии ВлГУ		Проведение исследований, отработка практических моделей
3.	ВИРО		Методические разработки, улучшающие среду ДОУ
4.	Управление образования	1. Рогова Галина Александровна - начальник управления образования. 2. Фокеева Ольга Андреевна - главный специалист отдела образования и пединноваций.	Увеличение внебюджетных средств
5.	Администрация Вязниковского района		Удовлетворенность родителей социальной сферой

