

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад «Лучик»
Протокол от 26.03.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Лучик»
Е.В. Монакова
Приказ от 26.03.2021 № 21-О

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
_____ Г.А. Рогова

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района
Владимирской области»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района Владимирской области» (сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад «Лучик»)
Руководитель	Заведующий – Монакова Елена Викторовна
Адрес организации	601421, Владимирская область, Вязниковский район, п. Лукново, ул. Юбилейная, д.9
Телефон	8(49233)6-81-07
Адрес электронной почты	luchikdou-vz@mail.ru
Сайт	http://luchikdou-vz.ucoz.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вязниковского района
Дата создания	1977 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 33Л01 № 0002453 от 14.12.2017 регистрационный № 4326 выданная департаментом образования администрации Владимирской области, бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района Владимирской области» (далее – ДОО или образовательная организация) расположена на окраине жилого сектора поселка Лукново Вязниковского района вдали от

оживленных транспортных развязок. В окружении детского сада отсутствуют производственные организации.

МБДОУ «Детский сад «Лучик» работает в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания детей) по графику 5-дневной рабочей недели, выходными днями являются суббота, воскресенье, а также общегосударственные праздничные дни.

ДОО располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенного по типовому проекту и рассчитанного на 280 мест (12 групп, из них 3 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп). В 2020 году в ДОО функционировало 4 группы, из них 1 группа раннего возраста (1,5 – 3 лет) и 3 группы сформированы по разновозрастному принципу. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3039-13. Количественный и возрастной состав представлен в таблице 1.

Таблица 1

Группа, возраст	01.01.2019 – 31.12.2019		01.01.2020 – 31.12.2020	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (1,5 – 2,5 года)	1	18	1	20
Вторая младшая-средняя группа (3 – 5 лет)	1	19	1	20
Первая разновозрастная группа (3-5 лет)	1	23	1	24
Вторая разновозрастная группа (5-7 лет)	1	23	1	24
ИТОГО	4	83	4	88

В соответствии с муниципальным заданием на 2020 год наполняемость групп составляет 86 воспитанников. Фактическая наполняемость ДОО за 2020 год – 88 детей, в том числе 20 детей посещают группу раннего возраста. Организован подвоз детей из п.Октябрьский школьным автобусом.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%.

II. Система управления организации

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лучик», годовым планом работы и другими нормативными правовыми документами. В ДОО разработаны необходимые локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в соответствии с действующим законодательством.

Управленческая деятельность ДОО осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (управляющий совет), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Структура управления основана на государственно-общественном управлении, т.е. на взаимодействии всех субъектов образовательных отношений, направленного на формирование единого образовательного пространства.

Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с положениями: положением об общем собрании трудового коллектива, положением об управляющем совете, положением о педагогическом совете. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Функции органов управления представлены в таблице № 2.

Таблица № 2

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – несет ответственность перед государством, обществом и учредителем за деятельность ДОО в пределах своих должностных обязанностей; – издает приказы по ДОО, обязательные к исполнению работниками ДОО; – действует от имени ДОО, представляет его в организациях всех организационно-правовых форм и форм собственности без доверенности; – распоряжается имуществом ДОО в пределах, установленных уставом, и в соответствии с действующим законодательством; – выдает доверенности; – открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; – осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОО, налагает взыскания и увольняет с работы; – утверждает штатное расписание в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда; – заключает от имени ДОО договоры; – организует аттестацию работников ДОО; – осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; – контролирует работников ДОО, в том числе путем посещения всех видов воспитательных мероприятий и учебных занятий; – организует платные (на договорной основе) услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения детей;

	<ul style="list-style-type: none"> – решает вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции ДОО и учредителя; – проходит обязательную аттестацию.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, созданная в ДОО система управления формирует четкое определение, понимание и управление системой взаимосвязанных процессов в соответствии с установленной целью. Позволяет эффективно, планомерно использовать силы, средства, время и кадровые ресурсы для достижения оптимального результата.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Условия и особенности осуществления образовательного процесса

Основной целью деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организация образовательной деятельности регламентирована годовым планом, календарным учебным графиком, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лучик» (далее по тексту – ООП ДО).

Программа разработана педагогическим коллективом самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностями образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательными потребностями и особенностями воспитанников.

Нормативно-правовой базой для разработки программы являются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 (далее – СанПиН);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- устав;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- локальные нормативные документы ДОО.

Основная образовательная программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основу ООП ДО составляют концептуальные положения используемой примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева, 2014).

Программно-методическое обеспечение содержания дошкольного образования:

- примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева, 2014) – 4 группы;

Парциальные программы (название, автор, кол-во групп):

- «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (авт.Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева) – 3 группы с 3 до 7 лет.

В ДОО активно внедряются инновационные развивающие технологии ТРИЗ и РТВ, проектный метод, социо-игровой метод. 100% педагогов используют их при организации образовательной и совместной деятельности с детьми.

Обязательным компонентом в образовательной деятельности является использование здоровьесберегающих технологий: методика динамических поз В.Ф.Базарного, оздоровительная технология Ю.Ф.Змановского. Все педагоги (100%) владеют их основами.

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей с 1,5 до 7 лет, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и направлениями развития в образовательных областях, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в очной форме, нормативный срок обучения – 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на принципе личностно-ориентированного подхода к детям, на основе комплексно-тематического планирования.

3.2. Результаты выполнения основной образовательной программы по итогам педагогической диагностики

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп. Мониторинг освоения ООП ДО проводился по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественное развитие».

В таблице 3 представлены данные освоения ООП ДО воспитанниками ДОО (Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группах детского сада (автор-составитель Н.В. Верещагина) Спб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»)

Мониторинг освоения ООП ДО за 2020 год

Направление (область) развития	Уровень освоения ООП ДО Начало года			Уровень освоения ООП ДО Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	25	60	15	32	59	9
Речевое развитие	31	51	18	28	56	16
Художественно-эстетическое развитие	25	67	8	33	58	9
Физическое развитие	29	56	15	33	65	2
Социально-коммуникативное развитие	36	56	8	39	54	7

Таким образом, сравнительный анализ итоговых результатов освоения ООП ДО на начало и конец 2020 года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Общий уровень освоения программы составил 91 %.

Одним из показателей качества организации воспитательно-образовательного процесса является успешная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество воспитанников, выпущенных для обучения в школу, составило 7 человек. Анализ результатов обследования уровня познавательной сферы выпускников в 2020 году выявил, что высокий уровень развития имеют 4 выпускника (57%), средний уровень развития имеют 3 ребенка (43%). Детей с низким уровнем развития не выявлено.

Проведенное исследование функциональной и психологической готовности дошкольников к школе (по методике Н.И. Гуткиной) в июне 2020 года показало, что у 71% выпускников (5 чел.) высокий уровень готовности к школьному обучению и 29% детей (2 чел.) средний уровень готовности. По результатам диагностического обследования можно сделать вывод о том, что у данной группы детей сформированы предпосылки учебной деятельности, учебной мотивации, имеется достаточный запас знаний и умений, необходимых для обучения в общеобразовательной школе.

Высокому уровню развития детей способствовала также организация дополнительного образования. В ДОО в 2020 году работали 4 кружка различной творческой и интеллектуальной направленности.

- кружок «Бумажные выкрутасы» (направление деятельности – художественно-эстетическое развитие/ изобразительная деятельность (нетрадиционные техники рисования и работы с бумагой));

- кружок «Маленький исследователь» (направление деятельности – познавательное развитие/ познавательно-исследовательская деятельность):

- «Островок здоровья» (направление деятельности – физическое развитие/ двигательная деятельность);
- кружок «Золушка» (направление деятельности – художественно-эстетическое развитие/музыкальная деятельность).

Доля воспитанников дошкольных групп, охваченных дополнительным образованием, составляет 58 %. Все дополнительное образование для родителей является полностью бесплатным.

Участники образовательных отношений (дети, педагоги и родители) в течение года, в том числе и в период самоизоляции в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, успешно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийский уровень:

- Конкурс рисунков (<http://рисуйснами.рф>):
- номинация «Вечная память ветеранам» - диплом 3 степени,
- номинация «Любимый сказочный герой» - диплом 2 степени,
- Конкурс рисунков (<https://оценка.рф>) в номинации «Мои деды ковали Победу!» - призер.

Муниципальный уровень:

Участие а онлайн-мероприятиях:

- в акциях «Флаги в окнах», «Окна Победы», «Песни Победы», «Свеча памяти», «Окна России» к 12 июня, «Парад Победы»;
- челлендж «С чего начинается Родина» ко Дню памяти и скорби 22 июня,
- марафон «Живая поздравительная открытка»,
- «онлайн-Выпускной 2020».

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и вынужденными мерами по самоизоляции, педагогические работники ДОО продолжали вести работу с родителями воспитанников дистанционно, через созданные чаты в мессенджерах, использовали первую страницу сайта ДОО, личное общение по телефону. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, размещался обучающий и занимательный материал по направлениям развития детей.

Таким образом, образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом. Использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволяет поддерживать достаточно высокий уровень качества образовательной работы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно ДОО осуществляет внутренний мониторинг с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий реализации образовательного процесса для определения факторов, а также своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОКО).

ДОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей ВСОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов, на основе которых принимаются управленческие решения и проводится корректировка принятых ранее решений.

В 2020 году реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

В декабре 2020 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОО». Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Удовлетворенность составила 96 %.

Результаты мониторинга ежегодно презентуются на общем собрании трудового коллектива, общем родительском собрании, для трансляции используется сайт образовательной организации.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования открыта, функционирует стабильно в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволяет своевременно оценить качество образования воспитанников ДОО.

V. Оценка кадрового обеспечения

В целях обеспечения качества и эффективности предоставления образовательных услуг образовательной организацией населению особое значение отводится решению задачи по совершенствованию профессионализма педагогических кадров.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество работников – 13 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 5 человек (воспитатели)

Количественный анализ показал, что ДОО укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.

Анализ распределения педагогических работников по стажу работы показал, что 40% (2 чел.) это педагоги, имеющие стаж педагогической работы от 15 – 20 лет, 40 % (2 чел.) у которых стаж педагогической работы 20 лет и более и 20% (1 чел.) составляют педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет. Средний возраст педагогов – 47 лет.

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что 2 педагога (40%) имеет высшее педагогическое образование, 3 человека (60%) – среднее специальное педагогическое образование. Необходимо также отметить, что помимо основной квалификации 2 педагога имеют дополнительную квалификацию, из них 1 педагог – воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в речевом, умственном развитии, задержкой психического развития и 1 педагог – в области информационных технологий в ДОО.

Анализ профессиональной подготовленности кадров показывает, что в 2020 году квалификационные категории имеют 100% (5 человек) педагогов, из которых высшую квалификационную категорию – 2 педагога (40%), первую квалификационную категорию – 3 педагога (60%).

Таким образом, доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 100%. Это свидетельствует о положительной мотивации педагогов к повышению профессионального уровня, что позволит продолжить процесс внедрения инновационных процессов.

У большинства педагогов сформирована потребность в непрерывном профессиональном росте, о чем свидетельствует повышение педагогической активности на муниципальном и региональном уровнях. В 2020 году творческая группа педагогов принимали участие в XVII областном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2020».

В ДОО обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов.

Так, в 2020 году 4 педагога повысили квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации. В связи с распространением новой каронавирусной инфекцией все курсы повышения квалификации проходили дистанционно. Все педагоги стали участниками Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», а также Всероссийского форума «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческих групп, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер - для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической деятельности;
- 6 ноутбуков – для педагогической деятельности;
- 1 ноутбук – для работы в системе «Электронный детский сад»
- 2 принтера;
- 1 проектор;
- интерактивная система;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальный центр.

Сетевые и коммуникационные устройства:

ДОО имеет одну точку доступа к сети «Интернет», электронную почту, официальный сайт, что обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

Программные средства:

Операционные системы:

- на персональных компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;
- на ноутбуках установлена операционная система «Windows 2010».

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, осуществлять переписку с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса с помощью электронной почты и официального сайта ДОО.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров.

Руководитель и все педагогические работники ДОО владеют информационно-коммуникационными технологиями.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 № 575 в МБДОУ «Детский сад «Лучик» имеется официальный сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах;

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;

- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП ДО для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

Одной из главной задач, решению которой в ДОО уделяется особое внимание, является создание безопасных комфортных условий для осуществления образовательного процесса.

На территории ДОО располагаются 4 прогулочных участка, которые оснащены навесами, беседками, игровым оборудованием малых форм в соответствии с санитарными требованиями. Имеется оборудованная спортивная площадка; асфальтированная автоплощадка с разметкой для обучения дошкольников правилам дорожного движения; хозяйственная зона. Созданы условия для экологического и трудового воспитания дошкольников. Имеется огород, фруктовый сад, разбиты цветники.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учетом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Теплоснабжение ДОО осуществляется модульной газовой котельной. Здание ДОО имеет холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, люминесцентное освещение, необходимый набор помещений, обеспечивающий развитие дошкольного учреждения: кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский блок, предусматривающий процедурный кабинет, кабинет антропометрических обследований, изолятор, туалет; пищеблок; прачечную; кладовые; музыкальный и физкультурный залы. Кроме этого, в ДОО оборудованы: зимний сад, комната по обучению дошкольников основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), изобразительная и театральная студии.

В помещениях и групповых ячейках ДОО создана насыщенная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа воспитанников, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка, решению проблем адаптации, организации комфортного пребывания детей в учреждении, отвечает художественно-эстетическим требованиям. Группы в достаточном количестве оснащены и пополняются разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами.

Большое внимание в ДОО уделяется санитарно-гигиеническому состоянию помещений, которые соответствуют требованиям СанПиН.

В 2020 году были приобретены: ноутбук, 2 рециркулятора, в достаточном количестве канцелярские товары (пластилин, альбом, бумага цветная), рабочие тетради, учебно-методический материал, дидактические настольные игры для развития логического мышления.

В ноябре-декабре 2020 года был проведен ряд ремонтных работ:

- монтаж стеклопакетов пластиковых в количестве 24 штук, установленных в 2 групповых ячейках, на лестничных маршах, музыкальном зале;
- монтаж входных дверей в количестве 6 штук;
- частичный ремонт крыш 3-х прогулочных веранд .

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ряд ремонтных работ, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад «Лучик», подлежащей самообследованию
за 2020 год**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	88
в режиме полного дня (8–12 часов)		88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		88 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (100%)
с высшей		2 (40%)
первой		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/18

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	502
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	334
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да