

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района  
Владимирской области»

## **Мастер – класс для родителей**

***Тема: «Развитие комбинаторного мышления  
посредством использования логических блоков  
Дьенеша и цветных палочек Кюизенера у детей  
старшего дошкольного возраста»***

Воспитатель:  
Помякишева  
Наталья Михайловна

2019 г.

**Цель:** познакомить родителей с развивающими пособиями «Логические блоки Дьенеша и цветные палочки Кюизенера для развития комбинаторного мышления у дошкольников.

**Задачи:**

1. Вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.
2. Создать условия для формирования практических навыков родителей по развитию комбинаторного мышления у детей.

**Материал:**

8 наборов логических блоков Дьенеша, 8 наборов палочек Кюизенера, карточки с обозначением свойств, таблицы с алгоритмами.

**Ход мастер-класса:**

Здравствуйте, уважаемые родители! Нам приятно видеть вас, и мы благодарны вам за то, что нашли возможность прийти на наше мероприятие. Происходящие изменения в обществе выдвинули новые требования к системе образования. Дошкольное учреждение призвано создать условия для интеллектуально-творческого, эмоционального, физического развития ребенка и осуществить достойную подготовку его к школе.

В дошкольной дидактике имеется огромное количество разнообразных дидактических материалов. Наиболее эффективным пособием для развития комбинаторного мышления являются логические блоки, разработанные венгерским психологом и математиком Дьенешем и палочки Кюизенера.

В современных условиях, в мире новых компьютерных технологий и информационной цивилизации в познавательном развитии детей недостаточно научить их счёту, измерению, вычислению. Особо важная задача – формирование способности самостоятельно и творчески мыслить. В решении этой задачи главную роль играют развивающие игры, уникальные по своим развивающим возможностям дидактические материалы – логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера. Эти пособия отличаются своими особенностями: универсальность, абстрактность, высокая эффективность. Использование этих игр позволяет развивать у

дошкольников комбинаторное мышление, умение рассуждать, решать нестандартные задачи, генерировать идеи, сочинять сказки, фантазировать, конструировать и т. д.

**Воспитатель:** Уважаемые родители, послушайте сказку, которую я вам расскажу. Жили-были разноцветные палочки. Их было очень много, а жили они в небольшой коробке. Тесно палочкам в коробке, а играть так и вовсе неудобно.

И вот однажды решили палочки поиграть с нашими детьми в игру, которая называется “ Назови число – найди палочку”.

Воспитатель называет число в пределах 10, а родители находят палочку, которая соответствует этому числу. Затем воспитатель показывает палочку, а родители называют число, которое она обозначает (например: белая – один, розовая – два, голубая – три, красная – четыре и так далее). Воспитатель показывает палочки не по порядку.

**Воспитатель:** Уважаемые родители, а вы любите путешествовать? (Ответы.)

Тогда отгадайте, на чем мы отправимся в путешествие сегодня:

*В поле лестница лежит,*

*Дом по лестнице бежит. (Поезд)*

**Воспитатель:** Молодцы, правильно отгадали загадку. Ну что ж, давайте подготовим свои поезда в путь-дорогу...

1. Пусть один поезд будет из синей палочки, а другой – из черной палочки. Какие два одинаковых вагона надо прицепить к короткому поезду, чтобы поезда были равными по длине?
2. Оранжевая и желтая палочки составляют один поезд, а красная и фиолетовая – другой. Как можно уравнять длины поездов?
3. Один поезд состоит из пяти белых вагонов, а другой из трех розовых. Какой поезд будет длиннее и насколько? (Ответы коллег).

**Воспитатель:** Уважаемые родители, а сейчас мы будем составлять числа из цветных палочек. Из каких палочек можно составить число 7? (Ответы

родителей). Составьте число 6 из одинаковых палочек. Составьте число 6 из разных палочек. Составьте число 6 из палочек розового цвета.

(Практическая работа родителей).

Упражнение “Воздушный шар”.

Родители сидят на стульчиках, воспитатель включает спокойную расслабляющую музыку.

**Воспитатель:** «Откиньтесь на спинку стула, спина прямая и расслабленная, руки сложены на груди, чтобы пальцы сходились. Глубоко вдохните воздух носом, представьте, что ваш живот – это воздушный шар. Чем глубже вдыхаешь, тем больше шар. А теперь выдыхайте ртом, чтобы воздух улетел из шара. Не торопитесь, повторите. Дышите и представляйте себе, как шарик наполняется воздухом и становится все больше и больше. Медленно выдыхайте ртом, как будто воздух выходит из шара. Сделайте паузу, сосчитайте до 5. Снова вдохните и наполните легкие воздухом.

Выдохните, почувствуйте, как воздух выходит через легкие, горло, рот.

Дышите и чувствуйте, как вы наполняетесь энергией и хорошим настроением».

**Воспитатель:** А теперь мы продолжим наше путешествие и на воздушном шаре отправимся в Город Логических Фигур. Но прежде, вам нужно отгадать необычные загадки. Это загадки без слов. Я буду показывать вам карточки со знаками. Знаки подсказывают, какие блоки загаданы. А вы отгадайте эти блоки. (Воспитатель предъявляет родителям усложненный вариант). Нужно угадать блоки по трем свойствам, например: форма, размер, толщина; цвет, форма, размер; цвет, форма, толщина.

**Физминутка «Разминка».**

**Воспитатель:** В городе логических фигур состоится карнавал. Поэтому надо помочь простым фигуркам превратиться в необычные, сложные. Правила таких превращений записаны в таблицах. Для каждой фигуры есть свое правило построения.

Воспитатель показывает таблицу с правилом построения первой необычной фигуры; помогает родителям выяснить, на какое свойство фигур надо смотреть (на форму), с какой фигуры начинать строить необычную (с той, от которой только отходят все стрелки), и установить, что если от фигуры не отходит ни одна стрелка, то к ней ничего не надо пристраивать. Затем родители работают в парах и строят сложную фигуру. По окончании работы сравнивают фигуры, находят неточности, устанавливают, на что похожи получившиеся фигуры. При составлении необычных фигур используют правила, которые требуют учета сразу трех свойств (цвет, форма, величина).

Большое спасибо, что вы нашли время прийти к нам. Надеемся, что знакомство с занимательными пособиями пригодится вам в дальнейшем общении с вашими детьми. Приглашаем вас к дальнейшему сотрудничеству.