

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района
Владимирской области»

Конспект организованной образовательной деятельности по ФЭМП
в подготовительной группе
«Путешествие в сказочную страну «Математика»

Воспитатель: Веденина О.В.

Тема: «Путешествие в сказочную страну Математика».

Цель: Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе разрешения специально организованных проблемных ситуаций с использованием логико-математических и развивающих игр.

Задачи:

Развивающие:

- развивать мыслительные операции: систематизация, обобщение, наблюдение, планирование,
- развивать познавательные процессы (комбинаторное мышление, произвольное внимание, зрительную и слуховую память, речь, воображение) на материале логико-математических и развивающих игр,
- развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде схемы.

Образовательные:

- способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах,
- развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности посредством включения разнообразных игровых заданий, а также умение объединять предметы в группу по заданному признаку,
- закреплять умение детей решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на слух,
- закреплять умение чётко, кратко отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные:

- способствовать становлению познавательного общения между детьми, доброжелательного отношения друг к другу,
- формировать навыки групповой работы, умение трудиться в коллективе,
- воспитывать активность, самостоятельность, инициативность, умение находить свои способы решения поставленных задач.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач и арифметических задач, индивидуальные занятия.

Демонстрационный материал: карта.

Раздаточный материал: карточки с точками и цифрами, математические карточки, геометрические фигуры из картона, цифры, кубики Никитина, карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Кто знает, что такое путешествие? А вы любите путешествовать?*(ответы детей)*

Сегодня, предлагаю вам отправиться в необычное путешествие. А узнать название страны нам поможет загадка:

Она — царица всех наук,

Без нее мы – как без рук,

Научит думать и решать,

И много действий совершать. (Математика)

Ну что, ребята, отправимся в страну Математики?

Воспитатель: Как вы думаете, на чем можно отправиться в волшебную страну?

(ответы детей)

1 задание: Игра «Выбираем транспорт»

(у детей карточки, на которых точки с цифрами)

- Соедините точки по порядку, и получится картинка.

- Что у вас получилось? (у всех разный транспорт)

Воспитатель: Ну что, в путь? А чтобы не скучать, в пути мы будем отвечать на вопросы.

- Сколько времен года?

- Сколько дней в неделе?

- Сколько месяцев в году?

- Сколько цветов радуги?

- Сколько пальцев на двух руках?

- Какой сегодня день недели?

- Какое сейчас время года?

- Какой сейчас месяц?

- Будет кубик катиться? Почему?

- По комнате бегал черный котёнок и попал в банку с мукой. Вдруг в комнате появился белый котёнок. Откуда он взялся?

- Мама выглянула в окно и говорит: «Ночью был дождь». Как она догадалась?

- Папа купил сыну мороженое, положил его в карман курточки и забыл. Когда через час папа вспомнил о мороженом, его в кармане не оказалось. Куда оно делось?

Воспитатель: Вот мы и прибыли в страну Математики. Посмотрите, что это? (карта) Чем нам может помочь карта?*(ответы детей)*

На карте город, в который мы отправимся. Этот город называется Числоград, в этом городе живут числа, они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.

Дидактическая игра «Найди место в ряду».

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с этим заданием. Давайте посмотрим, куда нам дальше нужно идти. Смотрите, здесь разрушенная дорога, а чтобы пройти, нам необходимо её отремонтировать.

Дидактическая игра «Ремонт разрушенной дороги»

По схеме дети выкладывают дорогу из кубиков Никитина А.С.

Воспитатель: Молодцы, ребята, но нам надо двигаться вперед, посмотрим карту, куда дальше лежит наш путь. Новая дорога ведет нас на улицу, где живут герои сказок, а кто где живёт, нам предстоит узнать.

4 задание: Игра «Кто, где живет?»

Крокодил Гена, Чебурашка и старуха Шапокляк живут в трехэтажном доме на разных этажах. Крокодил Гена живет не на втором этаже и не на третьем. Чебурашка - не на втором. Кто, на каком этаже живет. (Гена – на первом, Чебурашка – на третьем, Шапокляк – на втором).

Воспитатель: Молодцы, ребята, и с этим заданием справились

Воспитатель: Смотрите, ребята, на карте нарисована полянка. Что бы это значило? Видимо, мы с вами хорошо потрудились и теперь можем немножко размяться и отдохнуть.

Физминутка.

Мы на плечи руки ставим, начинаем их вращать,

Так осанку мы исправим, 1- 2-3-4-5!

Чтобы лучше нам размяться, будем ниже наклоняться.

Наклоняемся вперед, а потом наоборот.

Вот еще одно задание — выполняем приседанья.

Не ленитесь приседать! 1- 2-3-4-5!

Раз – подняться. Подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – тихонечко присядь.

Воспитатель: Присаживаемся на волшебные подушки, немного отдохнем, ведь путь наш был нелегкий.

Задание: «Занимательные задачки».

1. Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук конфет,
Съел одну конфету внук
Сколько же осталось штук? ($7-1=6$)

2. Пять пушистых щенят
Все в корзиночке лежат,
А один решил сбежать.
Сколько их останется лежать? ($5-1=4$)

3. Девять грибов нашел Максим,
А потом еще один.
Вы ответьте на вопрос:
Сколько он грибов принес? ($9+1=10$)

4. Три пушистых кошечки
Улеглись в лукошечке.
Тут одна к ним прибежала,
Сколько кошек вместе стало? ($3+1=4$)

5. Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей,
Сколько всего в воде малышей? ($4+2=6$)

6. Мама уехала в командировку. В понедельник она позвонила и сказала: Сегодня, завтра и послезавтра я не приеду. В пятницу и следующие два дня обещают снегопад, будет нелетная погода. Но мама забыла сказать, в какой день она приедет (мама приедет в четверг).

Воспитатель: Ну что ж, отдохнули, а теперь в путь. Что покажет нам карта? На пути река. Как нам перебраться через нее, если мост разрушен? Нам нужна лодка.

Задание «Лодочка» (*комбинирование вариантов*).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы добрались до острова Знаний.

Задание: «Работа с математическими карточками»

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием, но нам пора возвращаться в детский сад.

-Сядимся в наш корабль. Приняли правильное положение, ноги вместе спинки прямые.

-Ребята, что-то наш корабль не взлетает. Я совсем забыла, чтобы корабль взлетел нам нужно посчитать от 10 до 0. Начинаем обратный отчет. Полетели.

Итог занятия

Понравилось путешествие?

В какой волшебной стране мы побывали?

Много было испытаний на пути по стране Математика?

Какое задание было сложным? Простым?

Что вы хотели бы повторить?

Как вы думаете, что помогло вам выполнить все задания успешно?