

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района
Владимирской области»**

**Конспект проведения познавательно-исследовательской деятельности с
детьми подготовительной группы
Тема: «Откуда берется звук?»**

Воспитатель: Веденина О.В.

Цель. Познакомить детей с принципами образования и улавливания звука, развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к звучащему миру. Закрепить навыки словообразования, употребления притяжательных прилагательных, существительных в единственном и множественном числе.

Ход занятия.

Воспитатель вносит бумажные воронки.

- Ребята, как вы думаете, что это?
- Для чего они нужны?
- Хотите узнать?
- Но сначала мы выполним задания.
- Слышали ли вы, как про кого-то говорят «У него ушки на макушке?»

Дети высказывают свои предположения.

- Это выражение говорит нам о том, кто прислушивается, чтобы лучше все услышать.

Воспитатель показывает изображения насторожившихся зверей и спрашивает:

- Кто изображен на картинках?
- Чем похожи эти звери?
- У всех зверей «ушки на макушке», они насторожились, прислушались.
- Как мы скажем об ушах зайца, чьи они? У рыси? У оленя? У мыши?

Сделать речевой акцент опросить каждого ребенка, нацеливая на четкое проговаривание слов.

- Что вы можете сказать о размере ушей животных и человека?
- Они разного размера. Каким словом мы назовем уши маленького размера?
- А уши большого размера?
- Как вы думаете, зачем зверям нужны большие уши?
- В какой сказке девочка интересовалась размером ушей своей бабушки?
- Что ответил Красной Шапочке Волк?
- Ребята так вы хотите узнать, зачем зверям большие уши?
- Для этого мы проведем эксперимент. Вы будете стоять на месте, а я отойду от вас и загадаю вам загадку.

Воспитатель отходит подальше от детей и говорит тихим шепотом:

- Серое ухо, комочек пуха. Кто это?
- Вы не расслышали?
- Ребята представьте, что делает плохо слышащий человек, чтобы услышать что говорят?
- Конечно, прикладывает руку к уху, тем самым делает свое ухо больше. У зверей уши больше, чем у человека, они хорошо улавливают звук.
- Как размер уха влияет на остроту слуха?
- Чем больше ухо, тем лучше слышно. У каких зверей самые большие уши?
- Как вы думаете почему природа наделила их такими большими ушами?
- Так для чего нам понадобятся воронки?

Воспитатель раздает каждому ребенку по одной воронке, сделанной из листа ватмана.

- Ребята попробуйте догадаться, что нужно сделать, чтобы лучше слышать?

Дети проводят самостоятельный эксперимент с воронками, после чего делается вывод.

-Зверям большие уши нужны для того, чтобы в них попало больше звука. Тонкое слышание спасает их от опасности.

- Мы поговорили о том, как лучше слышать. А сейчас я хочу узнать, вы знаете как образуется звук?

Дети подходят к столу, на котором лежат металлическая линейка, гитара, расчески.

- Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы линейка начала издавать звук? Линейку одним концом прижимают к столу и дергают за свободный конец – раздается звук).

- Что происходит с линейкой? Она дрожит.

- Как получить звук из расчески?

- Как получился звук?

- Зубчики расчески дрожат и издают звук.

- Заставьте зазвучать гитару. Что вы для этого сделали?

- Что происходит со струной, когда она звучит?

- Какой вывод мы можем сделать, как появляется звук?

- Если дрожит, значит звучит.

- Молодцы, я думаю, что вам было интересно узнать для чего зверям большие уши и как появляется звук.