

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района  
Владимирской области»

Анализ мониторинга вовлеченности родителей в деятельность ДОО по  
реализации образовательной модели «Учимся вместе»

В результате проведенного анкетирования среди родителей выявили, что все родители знакомы с образовательным проектом и цель (реализация единой линии развития математических способностей детей) данного проекта им понятна (100%).

Большинство родителей (66%) отметили помощь в обогащении предметной среды группы детского сада, 60 % приобрели игры и пособия для занятий с детьми дома, 13% отметили помощь ребенку в выполнении заданий в рамках образовательного события реализующегося в проекте.

Высокий процент опрошенных (100%) считают, что в детском саду созданы условия для развития математических способностей детей. Приходя из детского сада, дети охотно рассказывают родителям о своих достижениях, поэтому деятельность по реализации проекта полезна для развития математических способностей дошкольников (100% опрошенных родителей).

Большинство родителей (100%) используют дома различные математические игры и задания: логические задачи, загадки и другие дидактические игры.

Все родители считают, что у детей повысился интерес к математике в ходе проектной деятельности, дети стали больше проявлять самостоятельность в выполнении заданий.

Информацию о реализации проекта родители получают из разных источников: группы в социальных сетях и мессенджерах (100% опрошенных), при индивидуальной беседе с педагогом – 35 %, информационные буклеты и памятки – 48 %, выставки работ детской деятельности – 27%.

Родители единодушно считают, что взаимосвязь между развитием математических способностей детей в детском саду и успешностью ребенка в школе есть. По их мнению, детям будет легче в школе усваивать материал, развивается мышление, память, что способствует дальнейшему развитию.

Свое участие в проекте хотели бы продолжить 93% опрошенных.

40 % родителей желают, чтобы в ДОО детей научили читать, 13 % хотят продолжить развивать логическое мышление, 26 % желают получать логопедическую помощь.